



IDRETTSFAG

Når man kan hoppe, klatre og bevege seg som en apekatt var valget lett for Lasse Løberg når han skulle velge videregående opplæring. Idrettsfag har gitt ham mulighet til å videreutvikle ferdighetene sine i sporten Le parkour.

- En må være interessert i idrett for å trives på idrettslinja. I tillegg til ti timer med gym og trening er mye av undervisningen rettet inn mot idrett. Sånn som treningsledelse, idrett og samfunn, og treningslære. For de som ikke satser på idrett, vil det nok være tungt å gjennomføre denne linja. Men for oss som liker å utfordre oss selv, er dette en topp måte å gjennomføre videregående på, sier tredjeårs-eleven. Han har gått på idrettslinja alle årene, det første året på Heimdal videregående, og de to neste på Strinda videregående.



Lasse Løberg

- I løpet av årene er vi innom de aller fleste vanlige idrettene. Det er mulig å velge toppidrett eller breddeidrett. Jeg hadde toppidrett de første to årene, da spilte jeg også håndball ved siden av, men i år har jeg valgt breddeidrett.

- Kan det ikke bli for mye trening, hvis dere må trene med laget utenom skolen?

- Lærerne her tar hensyn til om vi har en viktig kamp på ettermiddagen, da kan vi bruke treningstidene på skolen til for eksempel tøying. Vi har veldig flinke idrettslærere her, som er opptatt av at vi skal lykkes og er klar over faren for overbelastning og skader.

- Men det er vel en del som blir skadet av de som går på idrettslinja?

- Ja, det er vel flere på idrettslinja som har benyttet krykker eller rullestol i løpet av skoletiden enn på de andre linjene. Men blir man skadet, så er det jo greit å gå her og få tett oppfølging under opptreningstiden.

- Blir det ikke hardt å ha så mye trening og ta studiekompetanse i tillegg?

- Jeg synes det går helt fint, men de som trener enda mer har mulighet til å ta videregående over fire år.

- Kan du forklare hva Le parkour er?

- Det er en idrett som har oppstått i Frankrike, og som går ut på å gjøre triks på bygninger og andre egnede steder. Vi klatrer, hopper og gjør triks. I Frankrike konkurrerer de, men her i Trondheim er vi en guttegjeng som møtes og trener. Jeg har alltid klatret og vært glad i ekstremsport, så denne idretten er ideell for meg, sier idrettseleven som etter planen skal begynne på naprapatistudier i Stockholm etter gjennomført militærtjeneste.

Studiespesialisering med FORMGIVINGSFAG

I Sør-Trøndelag er det bare Gerhard Schøning skole som tilbyr studiespesialisering med formgivingsfag. Maren Hjellen går på andreåret og Eigil Nordstrøm er i gang med tredjeåret.

Maren bor på Kvål og har ekstra lange dager.

- Ja, jeg hopper på bussen klokka sju for å komme meg på skolen til rett tid, men dette var det eneste alternativet jeg kunne tenke meg. Min drøm er å bli klesdesigner, og da er dette den mest matnyttige måten å ta videregående på for min del. Jeg ville også ha studiekompetansen uten å måtte gå fire år på videregående, sier Maren som har 37 skoletimer i uka.

- Ja, vi har en del flere timer enn de som går på studiespesialisering, men vi har en variert uke, så jeg synes det går veldig greit. Man må ville gjøre dette, for det krever litt mer av deg. Det er noen som har falt fra og skiftet over til studiespesialisering, men vi har også fått noen nye elever, sier Maren.

- For meg var dette det beste alternative og en fin anledning til å videreutvikle meg og lære mer, sier Eigil som liker aller best å male.

- Her har jeg fått anledning til å prøve mange flere teknikker, alt fra trykk til skulpturer. Jeg har ikke skiftet retning helt, men kanskje har jeg funnet litt nye uttrykksformer, sier den unge mannen som har lyst til å satse på malingen og

bruker mye av fritiden sin på å male.

- Selv om det er design og klær jeg har lyst til å satse på, har jeg lært utrolig mye her som jeg kan ta med meg videre. Hvis en har lyst til å gå her, trenger en ikke å kunne så mye på forhånd, vi har flinke lærere som lærer oss masse. Alt er ikke like interessant, men mye er morsomt å lære, sier Maren.

- Vi var dessuten i København på studietur i fjor på våren. Vi var på muséet og så på den flotte arkitekturen. Det var også veldig bra for klassemiljøet med en sånn tur. Jeg synes det er en veldig grei måte å gjennomføre videregående på, med masse variasjon og en anledning til å få bekreftet at en kan satse på det en har interesse for, sier Eigil. Han har også tatt realfagskompetansen i tillegg til den tettpakkede timeplanen.

- Vi går også på utstillinger, hvis det er relevant for det vi holder på med på skolen. Vi har veldig varierte og kreative dager her, sier Maren som ikke har angret på valget av linje.

Maren Hjellen og Eigil Nordstrøm

